



La Investigación
en la Universidad Simón Bolívar



CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
2. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.
3. CARÁCTER ACTUAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
4. POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN.
 - 4.1. LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA EN INVESTIGACIÓN:
 - 4.2. ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR LA POLÍTICA
 - 4.3. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
 - 4.4. PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVESIDAD SIMÓN BOLÍVAR
5. PROGRAMAS CENTROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
 - 5.1 Centro de Investigación Desarrollo, Innovación y Tecnología Empresarial (CIDITEC.)
 - 5.2 Centro De Investigaciones Biomédicas. (C.I.B.M)
 - 5.3 Centro de investigaciones sociales, humanas y jurídicas (Cishjur)
 - 5.4 Centro de estudios científicos en educación y pedagogía
6. ESTRATEGIAS PARA LA DIVULGACIÓN: DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
7. FORMACIÓN DE LA CULTURA INVESTIGATIVA
8. ALIANZAS, REDES Y CONVENIO
9. PLAN ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN

Anexos

1. Identificación y proyectos grupos de investigación - año 2010
2. Productos y líneas de investigación - año 2010
3. Listado de jóvenes investigadores

María de los Ángeles Pérez H.
José Maria Mendoza G.
Ronald Alvarez Martínez
Raimundo Caviedes H
Reinaldo Mora M
Hernán Saumeth E
Dino Manco B.
Yomaira Altahona
Martha Cervantes H
Johan Acosta L.
Fernando Peñaranda P

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
BARRANQUILLA DIC. 15 DE 2007
(Documento Actualizado Mayo de 2010)



PRESENTACIÓN¹

La Universidad Simón Bolívar desde el año 1972, avanza en la construcción de su proyecto Educativo institucional de educación superior, estrechamente unido al contexto local, regional, nacional, e internacional.

Para el fortalecimiento de este proyecto educativo institucional se ha propuesto como política central la construcción de una cultura investigativa sólida, expresada desde la cotidianidad en los diferentes espacios de reflexión que se planifican en la institución.

Los fundadores de la antes Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar visionaron la necesidad de ir adecuando el proceso de investigación a las exigencias y necesidades del contexto económico y social. Hoy después de 38 años de fundada, aun cuando la influencia externa dada por el fenómeno de la globalización permea nuestras culturas y la economía regional, la dirección de esta casa de Estudios Superiores aun sigue siendo consciente de que el logro del desarrollo social y económico, pasa necesariamente por el conocimiento generado en un proceso de investigación permanente asociado a la construcción de teorías económicas y sociales de y para la realidad latinoamericana. Acorde con esta visión la universidad cumple la misión de construir rutas académicas y acciones prácticas dirigidas a la superación de nuestras múltiples pobrezas.

Este documento además de presentar muy sucintamente la tradición investigativa de la universidad, da cuenta de los esfuerzos por el conocimiento y la interpretación de la realidad Latinoamericana y muestra el desarrollo que ha tenido la investigación hasta el momento actual, orientada por una política que le ha permitido organizar la actividad investigativa alrededor de Centros y grupos, que en coordinación con las demás instancias académicas y administrativas de la universidad, establece sus programas, líneas y proyectos, para dar respuesta a las necesidades de conocimiento de las realidades locales, regionales y nacionales a partir de investigaciones disciplinares e interdisciplinares.

El Instituto de investigaciones marcha con 4 centros de investigación agrupados por áreas del conocimiento, los cuales sitúan el trabajo investigativo en distintos grupos alrededor de los temas y problemas específicos que demanda la sociedad, para la generación de nuevos conocimientos disciplinares e interdisciplinares. Este conocimiento se da a conocer en distintos campos y sectores de la realidad a través de la divulgación por medios impresos o virtuales para lo cual cuenta también con una oficina de publicaciones. Utiliza así mismo para la divulgación, los medios orales con ponencias en distintos eventos y en la cátedra con los docentes vinculados a los grupos.

De esta forma el conocimiento generado al interior de los grupos adscritos al Instituto de Investigaciones permite la transferencia a diversos sectores de la sociedad, donde se concretan y relacionan con proyectos de intervención en la docencia, la extensión o directamente utilizando métodos alternativos que vinculan el conocimiento directamente con la población, como es la investigación acción participativa. Por otra parte el proyecto investigativo, se relaciona con la formación a partir de otros tantos programas como los de semilleros de investigación, jóvenes investigadores, pasantes y el proyecto Ondas.

Desde otro ángulo, este documento muestra la estructura orgánica que asume el ejercicio investigativo, siempre teniendo en cuenta los cambios que tienen ocurrencia en el entorno educativo y cultural del Caribe colombiano y otras regiones afines. La investigación como una propuesta en permanente construcción es uno de sus lemas clave.

¹ Las bases de este texto fueron tomadas de diversos documentos existentes en la Universidad. Algunas partes se tomaron textualmente y otras fueron modificadas, reformadas o actualizadas. La redacción final estuvo a cargo de María de los Ángeles Pérez y Raimundo Caviedes.



1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

La Universidad Simón Bolívar es fundada en el año 1972 con el nombre de Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, un lustro después de la aparición de la Revista “Desarrollo”, en 1966, hoy conocida como “Desarrollo Indoamericano” y la Colección Antología del Pensamiento Económico y Social de América Latina, siendo el director de las dos publicaciones el Doctor José Consuegra Higgins, rector fundador de esta Corporación. Se hace referencia a estas publicaciones por cuanto en ellas se expresan los propósitos que guiaron desde un principio la orientación de la formación académica que tuvo la Universidad.

Otro hecho que marcó la vocación investigativa de la Universidad fue la permanente preocupación de su rector fundador, por adquirir una biblioteca que estimulara en el cuerpo docente la curiosidad y la capacidad por la investigación. Es así como la Universidad cuenta con una de las mejores bibliotecas del Caribe Colombiano, la cual guarda celosamente tal vez la más robusta producción intelectual de América Latina, esto es, la historia del pensamiento económico y social.

Entre los pensadores que escribieron constantemente en las publicaciones antes anotadas, podemos mencionar a: Josué de Castro, Maza Zabala, Raúl Prebish, Antonio García Celso Furtado, Alonso Aguilar, Ezequiel Ander-Egg, Oreste Popescu, José Consuegra Higgins y André Gonder Frank, por mencionar sólo algunos nombres.

Entre todos estos destaca la abundante producción del rector fundador, José Consuegra Higgins y de otros docentes - investigadores vinculados a esta Universidad.

Del primero anotamos los siguientes libros: Teoría de la Inflación, el Interés y los Salarios; Apunte de Economía Política; Doctrina de la Planeación Colombiana; El Control de la Natalidad como arma del Imperialismo; Lenin y América Latina; Las ideas Económicas de Simón Bolívar (tres ediciones); Del Recuerdo a la Semblanza ; Las Sorpresas del Tiempo, entre otros libros.

De Aquiles Escalante (q.e.p.d): Palenque de San Basilio., Los Mocaná, Etnografía antigua del Atlántico, Geografía del Atlántico, El negro en Colombia, Minería del Hambre, Antropología General, Santa Ana de Baranoa en la Costa del Caribe y más de 20 artículos publicados en diferentes revistas del país.

De Arsenio Gutiérrez Barbosa (q.e.p.d) Didáctica General

De Luís Palencia Caratt: Periodismo idiomático.

De Jorge Artel (q.e.p.d): Tambores en la Noche

La Universidad desde entonces se constituye en un importante espacio para repensar la realidad económica y social de América Latina. La investigación sobre tal realidad, es el eje que permitirá el reconocimiento de lo que somos como actores sociales en el escenario del pueblo latinoamericano, colombiano y del caribe.

Esto explica como, en este primer momento, donde con pocas excepciones el trabajo investigativo se realizaba fundamentalmente a través de las asesorías a estudiantes para la elaboración de las tesis y trabajos de grado, los temas giraban en torno a problemas íntimamente relacionados con América Latina, no porque no fuesen tratados problemas locales o regionales, sino por la influencia teórica de los pensadores Latinoamericanos en la interpretación de los fenómenos locales investigados



Las memorias de grado de los egresados de los primeros programas de la Universidad, Economía, Sociología, Derecho y Trabajo Social, recuperan estos significativos legados e igualmente expresan preocupaciones referidas al porvenir de los pueblos latinoamericanos.

Si realizamos un análisis juicioso en torno a los principales temas de investigación, encontraremos que estos corresponden cabalmente a la misión y visión, que los fundadores de la Corporación construyeron al finalizar la década de los setenta. Los trabajos de investigación de los estudiantes continúan incorporando obviamente, los nuevos conocimientos producidos en concordancia y actualidad con las nuevas teorías.

En este momento la investigación en la Universidad gana en recursos y tecnología apropiada u adaptada a la investigación y en consecuencia los recursos bibliográficos ganan en capacidad, posibilidad y eficiencia en la consulta con el acompañamiento de la tecnología moderna.



2. INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

Luego de un período de reflexión sistemática sobre lo que habían sido los procesos de investigación en la Universidad Simón Bolívar, acompañada por un ambiente de impulso a la misma propiciado por Colciencias y el Icfes, donde se expone a las universidades la idea de conformar seminarios y centros de investigación como medio de elevar la calidad académica de las mismas, la universidad se pone a tono con la circunstancias, dando el paso del estado de predominio de la investigación formativa y del docente asesor, a otra etapa de la investigación donde esta fuese ejecutada por docentes investigadores.

En reunión celebrada por la Sala General el día 12 de Junio de 1985 se establece mediante el acuerdo 007 la creación del Instituto de Investigaciones y Perfeccionamiento docente de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, con la finalidad de dar cumplimiento a una de las funciones básicas de la Universidad como es la investigación, orientada a generar y difundir el conocimiento que promueva el desarrollo socioeconómico y cultural de nuestra localidad, la región y el país.

El propósito del Instituto, desde su fundación ha estado encaminado a adelantar programas de investigación y perfeccionamiento docente correspondientes a las distintas áreas de formación profesional, en consonancia con los fines y la misión que desde sus inicios señalan los estatutos de la Corporación.

En aras de organizar la investigación, se inicia la revisión de los temas que han predominado en el desarrollo de los trabajos de grado a nivel de pregrados y se reflexiona sobre los problemas relevantes y coyunturales del momento en la localidad, la región y el país.

En el marco de estos problemas, se desarrollaron investigaciones de carácter institucional e interdisciplinaria, orientadas por docentes y apoyadas por estudiantes de esta institución. Abundan además, una muestra considerable de trabajos de grados denominados Tesis, bajo los postulados señalados anteriormente, que para efectos de trámites administrativos y funcionamiento fue asumido por los directores de las respectivas facultades. Para el mes de agosto del año 1991 se incluye otro frente de trabajo, al interior del Instituto de Investigaciones, se trata de la Educación Continuada, encaminada a ofrecer los servicios de capacitación y actualización relacionados con seminarios, conferencias, foros y otras estrategias de divulgación de saberes, a los profesionales de la región, lo cual se cumplió con bastante solvencia.

En abril 28 de 1992, mediante acuerdo 001, en reunión celebrada por la Sala General del Alma Mater, se reestructuró el Instituto de Investigaciones y Perfeccionamiento Docente, asumiendo la responsabilidad de crear el Instituto de Formación Avanzada, de acuerdo con las normas expedidas por el ICFES sobre estudios de postgrado. Sin embargo a partir de 1995 se decide separar estas dos funciones.

Desde este momento el Instituto se concibe como una unidad académica-administrativa, autónoma que depende directamente de la Rectoría y se le asignan funciones propias de la promoción, fomento, generación y transferencia del conocimiento.

Ahora bien, en el contexto nacional hay un elemento que favorece el proceso de constitución de postgrados en la Institución. El 28 de Diciembre de 1992 se sanciona la Ley 30 de la Educación Superior y entre unos de sus apartes se deja en libertad a las universidades para la apertura de nuevos programas tanto a nivel de pregrado como de postgrado. Esta circunstancia le permite a la Dirección de la Universidad ampliar sus programas al nivel de postgrado, donde se considera fundamental la investigación, como soporte de los mismos.



3. CARÁCTER ACTUAL DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

El Instituto de Investigaciones de la Universidad Simón Bolívar es la dependencia responsable de la promoción, fomento, generación y transferencia del conocimiento, para ello propone e implementa las políticas de investigación institucionales, de acuerdo a las situaciones propias del desarrollo científico, de las necesidades de los distintos programas, demás dependencias académicas de la Universidad y de su relación con el contexto, buscando siempre, a través de la producción, la transformación y la transferencia del conocimiento, trascender e impactar la realidad para el mejoramiento de la calidad de vida de la región y del país. Por lo cual su carácter es eminentemente social.

Lo anterior significa que la investigación en la universidad se orienta en dos direcciones, por un lado, para fortalecer y enriquecer los programas disciplinares de pre y postgrado, aportando a ellos el conocimiento de la realidad que ha sido abordado en forma interdisciplinaria; y por otro lado se relaciona con el entorno a través de proyectos, convenios, redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida social, pero muy especialmente en los relacionados con las disciplinas y programas que se imparten en la institución.

Con la inclusión y apoyo a los grupos de investigación disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares, conformados por investigadores, investigadores docentes y estudiantes, a través de los cuales se socializa, difunde, critica, acepta, adapta y adopta los nuevos conocimientos adquiridos a través de las investigaciones, dando como resultado el enriquecimiento permanente de los programas, se aporta al conocimiento y desarrollo de los programas.

A través de los proyectos de investigación presentados por los diferentes grupos, que tienen como fin el conocimiento de los principales problemas en los diferentes campos de la ciencia y de manera pertinente a los cambios y necesidades presentes en la sociedad, el Instituto, los centros y sus grupos interactúan con el entorno.

El Instituto no privilegia ningún tipo de investigación, sino que considera de igual importancia tanto la investigación básica como la aplicada, ya que se trabaja con la certeza de que ambas investigaciones son necesarias, especialmente en este momento cuando las distancias entre la formulación de teorías nuevas o los nuevos avances e interpretaciones de teorías, están llevando cada vez más rápidamente a su aplicación práctica en la técnica y la tecnología y viceversa. Los ejemplos más claros en el momento nos lo muestran las tecnociencias, cuya característica de hibridación entre la cultura científica, la cultura de los ingenieros, la cultura política, la empresarial y en muchos casos la militar, permiten hacer efectivas estas relaciones en tiempos cada vez menores.



4. POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN.

La Universidad Simón Bolívar fomenta y promueve la generación y uso del conocimiento, en el marco de la definición de una política conducente a la formación de Grupos y Centros de Investigación que abordan en forma permanente e ininterrumpida el análisis de los lineamientos sugeridos por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación -COLCIENCIAS-, a través de la ley 1286 de Enero 23 de 2009, para que se promuevan estrategias pertinentes y en estrecha correspondencia con los objetivos misionales, que le permitan avanzar en el quehacer investigativo. Esta definición política conducirá al fortalecimiento de una escuela de pensamiento con identidad propia, la cual evitará los peligros de posiciones rígidas y dogmáticas que no benefician el proceso de desarrollo de la ciencia, la tecnología, y la innovación en la Universidad Simón Bolívar.

Los Grupos y Centros de investigación tendrían entre otras de sus tareas esenciales, además de producir conocimientos pertinentes con el contexto, articular y visualizar su accionar, la de contribuir por la efectiva retroalimentación de los programas académicos de la universidad a partir de la coherencia que se maneje con las líneas de investigación definidas en las diferentes currículos; de esta manera los productos derivados del desarrollo de la ciencia, tecnología, y la innovación, de la cual la investigación es una de las actividades sustanciales, son utilizados y optimizados permanentemente para la formación de los estudiantes y la actualización del docente.

Otro de los propósitos de la definición de una política institucional de investigación es brindar respuestas a las necesidades prioritarias de la sociedad a través de la formación integral del ser humano, a la vez que se generan capacidades para el desarrollo científico, técnico y cultural regional, nacional e internacional. De esta forma se establecen los parámetros con los que la Institución, a través del trabajo de los grupos de investigación adscritos a los centros y en alianza cooperativa con instituciones y empresas del sector público y privado, fortalece el trabajo en equipo y en red que ha de contribuir a la producción de conocimientos socialmente necesarios y pertinentes.

En este sentido se determina integrar la investigación a los diferentes organismos académicos y administrativos de la institución para la articulación a proyectos locales, regionales, nacionales e internacionales, conducentes a la obtención de los recursos financieros para optimizar los desarrollos investigativos. Esta integración al plan general de investigaciones se llevará a cabo mediante la definición de líneas troncales de investigación a nivel de las diferentes Facultades y sus respectivos programas académicos.

La universidad gestiona permanentemente convenios, alianzas estratégicas y vinculación redes científicas conducentes a la búsqueda de recursos, intercambios, pasantías, organización de consorcios y movilidad de investigadores. Se promueve la visibilidad de la investigación en la Institución y fuera de ella; se fomenta el trabajo inter y transdisciplinario y el aprovechamiento de los recursos existentes impulsando la generación colectiva del conocimiento. Esta estrategia, es una herramienta de planeación que además permite a los Grupos y Centros de Investigación la obtención de recursos financieros, para asegurar la continuidad del quehacer investigativo.

Los lineamientos generales de la política y las estrategias, que a continuación se presentan, responden a los propósitos definidos en el plan de desarrollo de la institución, los cuales son implementados en el plan estratégico y operativo del instituto de investigaciones, los centros y grupos.



4.1. LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA EN INVESTIGACIÓN:

- Diseño de un plan estratégico de desarrollo de la investigación para contribuir con la producción y uso del conocimiento en lo académico, cultural, social y económico en el ámbito regional, nacional e internacional.
- Consolidación de los grupos de investigación como estrategia de trabajo en equipo para el diseño y ejecución de proyectos encaminados a la generación y utilidad del conocimiento.
- Promoción y desarrollo de la investigación disciplinar, interdisciplinar y trasdisciplinar para interactuar con mayor fundamento en la sociedad del conocimiento.
- Desarrollo permanente de actividades científico-tecnológicas y de innovación conducentes a promover la cultura investigativa en la Universidad.
- Formación de alto nivel y promoción del talento humano para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación en la Universidad.
- Difusión de los resultados de la investigación a través de libros y revistas científicas seriadas indexadas en medios impresos y electrónicos que permitan establecer diálogos con la comunidad académica-científica, nacional e internacional.
- Establecimiento de alianzas y convenios de cooperación nacional e internacional conducentes a optimizar los procesos de investigación.
- Apoyo permanente a grupos de investigación para su vinculación a redes nacionales e internacionales.
- Presupuesto destinado para la inversión de infraestructura física, equipos, materiales y logística para desarrollar la investigación.
- Incorporación de los valores de la ciencia en el quehacer investigativo y de la docencia en la Universidad, para generar impacto en la participación de eventos de ciencia y tecnología e innovación, a nivel regional, nacional e internacional.
- Reconocimiento a la producción intelectual de los investigadores de acuerdo a los criterios establecidos en el escalafón docente.
- Asignación de investigadores de tiempo completo y medio tiempo para dedicarlo a la investigación en sentido estricto.

La investigación debe responder a factores exógenos y endógenos que permitan la internacionalización y el redescubrimiento de la investigación no como fin en si mismo, sino como un medio que tenga impacto en el desarrollo de la sociedad.

4.2. ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR LA POLÍTICA

Descentralización por Áreas del conocimiento: La Universidad a través de la definición de una política central, implementada por el instituto de investigaciones encausa la organización de centros en estrecha concordancia con las líneas de investigación trabajadas por los grupos.



Articulación con el sistema Nacional de Ciencia y tecnología (Colciencias): La universidad está vinculada a los diferentes programas (grupos y centros, Ondas. Formación del talento humano entre otros) y demás estrategias propuestas por Colciencias para contribuir al desarrollo científico-tecnológico e innovador de la región y del país.

Articulación con la investigación formativa: La Universidad ha institucionalizado un departamento de investigación formativa como estrategia de fomento a la cultura investigativa a través de la currícula, y de los programas semillero de investigadores y joven investigador.

Inversión y manejo racional de recursos: La Universidad define un presupuesto con base en planes e indicadores de evaluación que permitan el cofinanciamiento de proyectos y adecuación de las infraestructura académico-administrativo. Con este propósito todos los años abre una convocatoria interna de pequeña y mediana cuantía para que los grupos presenten sus proyectos de investigación y estos sean financiados.

Externalidades de apoyo: la Universidad busca generar apoyo a los procesos de investigación a través del programa de formación profesoral, de publicaciones, de convenios nacionales e internacionales, alianzas estratégicas con empresas del sector público y privado y entes financiadores de la investigación.

Estímulos a la investigación: La universidad en su escalafón docente establece estímulos para la producción intelectual de los docentes e investigadores, así:

1. **La valoración de la producción intelectual recibe el siguiente puntaje: Por escrito científico, técnicos, literarios y humanísticos:**
 - a.) Libro, textos, obras de consulta en general y especializado, 100 puntos
 - b.) Manuales y guía, 50 puntos.
 - c.) Ensayos, artículos indexados en revistas de reconocido prestigio académico, nacional e internacional. Indexados 30 puntos y no indexados 20 puntos.
 - d.) Ponencias presentadas en eventos científicos y publicadas, 5 puntos.
 - e.) Ponencias presentadas en eventos científicos internacionales 15 puntos.)
 - f. Producción de videos cinematográficos o fono-gráficos de temas académicos pertenecientes a los saberes que trabaja la institución 4 puntos cada uno.
2. **Inventos, diseños y desarrollos tecnológicos originales: patentes expedidas por organismos reconocidos y que sean producto de investigación técnico científica, desarrolladas en su labor pedagógica 120 puntos**
3. **Premios nacionales e internacionales otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico - científico: 20 puntos si son nacionales y 40 si son internacionales.**
4. **Reconocimiento de otras instituciones de educación superior (Títulos honoris causa, condecoraciones, profesor visitante. 20 puntos**
5. **Membrecías académicas 20 puntos.**

Adicionalmente a lo contemplado en el escalafón docente el estatuto del sistema institucional de investigación establece los siguientes estímulos:

- Reconocimiento a la labor de investigador mediante la difusión de su trabajo al interior de la Institución a través de las publicaciones propias de la misma.
- Promoción de la publicación de resultados e informes de la investigación en revistas indexadas o libros nacionales o extranjeros.



- Promociones académicas. Otorgando apoyo institucional a la promoción del personal que así lo amerite, previo estudio por parte del Comité institucional de Investigaciones, para la realización de Maestría, Doctorados o Pasantías nacionales o extranjeras.
- Instauración de una distinción anual de los mejores trabajos de investigación realizados en cada Unidad Académica, así como al mejor proyecto desarrollado institucionalmente.
- Estímulos económicos al investigador, gestionado ante la propia Institución, el otorgamiento de compensaciones a los miembros de Grupos de Investigación cuya productividad lo justifique a juicio del Comité Institucional de Investigaciones.

4.3. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

La evaluación de la investigación en la Universidad Simón Bolívar es parte de la cultura investigativa que se desarrolla tanto a nivel de los procesos administrativos propios de la gestión del conocimiento como en los de carácter científico relacionados con el planteamiento de los proyectos de investigación.

Los procesos de evaluación de orden administrativo llevados a cabo por el Instituto de Investigaciones, centros y grupos de investigación tienen como fin implementar las estrategias que conllevan a alcanzar los niveles óptimos de calidad necesarios para el adecuado desarrollo de la Investigación en la Institución.

El proceso de evaluación científica de los proyectos de investigación y de los productos de divulgación científica que se derivan de los mismos, se encuentra reglamentado en el Acuerdo No. 003 de 2008 y en los Artículos 27 y 28 la evaluación de los proyectos de investigación por pares académicos externos e internos según las necesidades y las instancias a las que son presentados.

Se define como pares académicos a profesionales reconocidos por su trayectoria en la comunidad científica y académica en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Los pares académicos externos actúan por invitación de la Universidad en condición de asesores y consultores, no tiene ningún vínculo laboral con la universidad y sus emolumentos se les reconocen como honorarios profesionales. Los pares académicos internos son nombrados ad-hoc por el Comité Ejecutivo de Investigación y están constituidos por docentes investigadores vinculados a la universidad, con producción científica comprobada.

4.4. PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVESIDAD SIMÓN BOLÍVAR

El presupuesto que actualmente es dedicado a la investigación oscila entre un 6 y 7% de los ingresos de la Universidad Simón Bolívar y se encuentra destinado principalmente a cubrir los salarios de los investigadores de los distintos centros de investigación, la adquisición de equipos, herramientas y servicios que se generan a partir del desarrollo de las actividades de ciencia, tecnología e innovación, la ejecución de proyectos de investigación de convocatoria interna, la ejecución de proyectos en contrapartida, la publicación y difusión de resultados de investigación y los gastos administrativos y de funcionamiento del Instituto de Investigaciones en general.



5. PROGRAMAS CENTROS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

5.1 Centro de Investigación Desarrollo, Innovación y Tecnología Empresarial (CIDITEC.)

Antecedentes - justificación del Centro.

Resolución 026 del 21 de Agosto 2004

El origen del Centro se encuentra en el programa que la Universidad Simón Bolívar a través del Instituto de Investigaciones, formuló para adecuarse a los cambios que el crecimiento económico de la región tiene sobre el desarrollo social. Esto trae consigo la necesidad de fortalecer los conocimientos en el área de las innovaciones tecnológicas y los sistemas de gestión y desarrollo empresarial. El Centro de Investigación, Desarrollo, Innovación y Tecnología Empresarial, está fundamentado en las áreas del conocimiento relacionadas con la Ingeniería, la Administración, la Economía y la Contaduría.

Los estudios sobre los fenómenos de la administración han sido un factor determinante en el desarrollo económico y social de todos los países. Los constantes esfuerzos realizados mediante la actividad investigativa en esta área, han contribuido significativamente a la estructuración y el manejo de los procesos económicos y sociales, dando respuestas a los diferentes retos que necesitan enfrentar los países en una sociedad cada vez más interdependiente y en donde las grandes tendencias mundiales, han generado nuevos escenarios para la primera década de este siglo. La atención y los esfuerzos de los administradores han quedado en un segundo plano, no tanto porque haya perdido importancia este criterio de eficiencia, sino porque los procesos de globalización de la economía y las relaciones políticas del mundo obligan a la organización a priorizar otra variable: la participación en el mercado, única garantía del crecimiento.

Toda esta dinámica de cambio, aunado a las experiencias de trabajos de investigación en postgrados y pregrado, ensayos, artículos publicados en las revistas y las discusiones que se inician en las cátedras, pero que trascienden al conjunto de la población estudiantil y profesional como una aproximación a lo que se pretende avanzar en una estructura organizativa para la investigación en administración, replantean el conocimiento con rigor científico y en su aplicación al contexto regional. Es una dinámica que conduce a un proceso interesante de nuclear los conocimientos del Programa de Innovación y Desarrollo Empresarial, lo que indudablemente contribuyó a la consolidación de Investigaciones en:

- Innovaciones Tecnológicas.
- Sistemas de Gestión y Desarrollo Empresarial.

El proceso se ha cualificado consolidándose con la constitución del Centro de Investigación Desarrollo Innovación y Tecnología Empresarial CIDITEC.

El centro fue pensado como un gran soporte que le permite a la Universidad realizar su proyección investigativa en un marco de la innovación científica, implementando procesos de investigación e innovación en los campos de aplicación de estos programas, orientados hacia búsqueda permanente de la participación activa de investigadores, docentes y estudiantes, comprometidos con el desarrollo productivo de la Región.



La innovación resulta efectiva cuando ella contribuye al éxito comercial y financiero de la empresa y, al mismo tiempo, tiene un impacto explícito en el capital tecnológico acumulativo² de la organización, al generar procesos dinámicos de investigación y aprendizaje, que repercuten en nuevos factores de producción. La experiencia de las empresas colombianas exitosas en innovación, muestra que la innovación está en el centro de las estrategias del crecimiento de los negocios, y la responsabilidad de su consolidación y despliegue recae en la alta gerencia y las juntas directivas. De esta manera, la cultura organizacional es una nueva forma de conquistar y permanecer en mercados competitivos, al mismo tiempo que potencia valores y principios de ética, calidad, responsabilidad social y desarrollo humano sostenible.

Misión

El CIDITEC tiene como misión fomentar y ejecutar proyectos de investigación en el marco de la ciencia, la tecnología y la innovación, participando activamente en el desarrollo y la transformación productiva de las empresas de la Región.

Objetivos estratégicos.

- Promover la formulación, ejecución y gestión de proyectos de investigación en Innovaciones tecnológicas y empresariales.
- Fortalecer la relación Universidad empresa, atendiendo necesidades de investigación, desarrollo e innovación con un fuerte componente de transferencia tecnológica hacia el entorno organizacional.
- Divulgar la producción científica de los investigadores que se ocupan de la productividad y competitividad, de los encadenamientos productivos y todo lo relacionado con los avances de las tecnologías aplicadas al desarrollo empresarial. Publicación de artículos, libros, ponencias, trámites de registros y patentes.
- Diseñar estrategias en la búsqueda de recursos para los proyectos de investigación.

5.2 Centro De Investigaciones Biomédicas. (C.I.B.M)

Antecedentes - justificación del centro

El Centro de Investigaciones Biomédicas de La Universidad Simón Bolívar - C.I.B.M. es un centro científico académico adscrito a los Programas de ciencias de la salud.

El C.I.B.M. creado mediante Resolución Rectoral No. 015 a los 5 días del mes de julio de 2003, permite la institucionalización de la Investigación en Ciencias Biomédicas y Clínicas y por tanto apoya básicamente los programas en el área de la salud.

La investigación en el Programa de Medicina está vinculada a toda la actividad investigativa de la Universidad la cual tiene como ente orientador el Centro de Investigaciones Biomédicas - C.I.B.M - . En el Programa, las Líneas y los Grupos de investigación se han concebido formados desde el Pregrado médico, generador del desarrollo de la investigación y el avance en el conocimiento de la salud. La aplicabilidad de la producción de los Grupos de Investigaciones debe reflejarse en los docentes y estudiantes de pregrado y postgrado.

² Este concepto de *Capital tecnológico acumulativo* comprende el *know-how* que genera valor en la empresa, así como el desarrollo de capacidades de aprendizaje permanentes. Como consecuencia de estos dos procesos, se fortalecen las capacidades de aprovechamiento de las oportunidades de la tecnoglobalización y las capacidades de adaptación a entornos cambiantes. Citado de Pérez, Carlota. *Innovaciones Sociales y Políticas para enfrentar los nuevos desafíos*. Cámara de Industriales del Estado de Carabobo. Venezuela, noviembre de 1997. En Colciencias Plan estratégico del programa Industria y Calidad., p. 86



Entre otros temas, se propone conocer las causas y efectos biológicos de las principales enfermedades en la región. Los temas se abordan desde la doble relación que puede establecerse entre el conocimiento tecnológico y el biológico; y entre lo social y lo biológico, para formular algunas propuestas de diagnóstico, tratamiento pronóstico e impacto de las mismas, haciendo especial énfasis en los avances de la biotecnología, la bioinformática y la bioelectrónica.

Este núcleo de conocimiento responde al desafío que tienen las instituciones de Educación Superior de preparar excelentes profesionales en el campo de la salud; capacitados para realizar estudios experimentales apoyados con los avances de la Ciencias Básicas. Todo enlazado con el manejo ético y la visión humanística que mira a la ciencia con el medio para obtener el Bienestar de la población y específicamente a la consecución de una vida sana.

Misión

La misión del C.I.B.M. es la de direccionar el desarrollo de las estrategias de investigación Científica en ciencias Biológicas y Médicas en la Corporación, llevar a cabo investigaciones, enseñar, y dar apoyo científico en métodos y metodologías de investigaciones Biológicas y Médicas a los programas de pre y postgrado.

Objetivos

- Realizar investigaciones básicas y/o aplicadas en el campo de la biología, relacionadas con problemas clínicos y médicos de acuerdo con las prioridades establecidas por la Corporación y las señaladas por los organismos que formulan y coordinan la política científico-tecnológica nacional, a través de los Programas de Ciencias de la Salud y Psicología.
- Fomentar el interés por las ciencias Biológicas y Médicas y la dedicación a la investigación científica a través de la realización de actividades educativas relacionadas con sus áreas y líneas de investigación. Estas actividades incluirán preferentemente, la formación de investigadores del personal docente y el desarrollo de investigación en la Corporación.
- Realizar, en materia científica y tecnológica, labores de consulta, de asesoría y prestación de servicios relacionados con sus áreas de investigación.
- Prestar servicios académicos y de investigación por medio de las facultades a estudiantes y docentes de pregrado y postgrado, ofertando los papeles de co-investigadores o asesores de investigaciones Biomédicas.
- Fortalecer las alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas a nivel Nacional e Internacional, como la que se desarrolla con la Clínica de la Costa, Reina Catalina, Secretaría Departamental de Salud y Distrital, Universidades, Organizaciones no gubernamentales entre otras.



5.3 Centro de investigaciones sociales, humanas y jurídicas (Cishjur)

Antecedentes - justificación del centro

La Universidad desde su fundación ha respondido a los paradigmas predominantes en las Ciencias Sociales y Humanas. La filosofía y la praxis bolivariana plasmada por su fundador y su posición crítica, social y emancipadora, frente a las teorías económicas dominantes, configuran desde su origen un interés de transformación social que se manifiesta en la mayoría de las obras publicadas por el sello editorial de la Corporación.

La preocupación principal de los fundadores de la Universidad y en especial la del rector fundador, doctor José Consuegra Higgins fue, sin lugar a dudas, la de construir y difundir “una teoría para el Desarrollo económico y social de nuestra América Latina” con los aportes de investigadores nacionales e internacionales, quienes desde un principio le dieron un sello distintivo a la Institución constituyéndola en fortaleza para desarrollar y afianzar la investigación social en la región como aporte del trabajo intelectual de la comunidad académica del Alma Mater.

En consonancia con esta visión se crea el Centro de investigaciones sociales, humanas y jurídicas por resolución N° 017. En un principio este centro, cuyas metas están encaminadas a estudiar con profundidad los elementos estructurales de la sociedad latinoamericana y colombiana, estuvo adscrito a las facultades de Ciencias Sociales y Humanas, Educación y Derecho, articulado con el Sistema de Investigación Institucional y en estrecha armonía con los programas y las políticas investigativas de alta dirección que ejecuta el Instituto de Investigaciones de la Universidad Simón Bolívar.

Actualmente el centro está directamente adscrito al Instituto de Investigaciones de la Universidad y de manera coherente con su programa, responde a las necesidades de investigación en las áreas de ciencias sociales, humanas y del derecho. Entre los campos de mayor dedicación vale la pena mencionar: Las políticas de bienestar social, familia y desarrollo humano, democracia y modernización del estado, derechos humanos y desplazamiento forzado, violencia, criminalidad y control social,

Como ente científico y académico, apoya los programas de la universidad o de las dependencias que requieran de su concurso, tales como extensión universitaria y planeación, entre otras. También presta sus servicios a las entidades públicas y privadas que lo soliciten o presentando proyectos de investigación - intervención ante las mismas, para extender su cobertura en el entorno local, regional o nacional y al mismo tiempo lograr recursos para la financiación de sus proyectos.

El centro a pesar de estar compuesto por grupos de investigación, no es equivalente a la suma de ellos, sino que, además tiene su propia dinámica. Esto permite que los grupos puedan realizar su tarea investigativa, atendiendo temas y problemas de la sociedad dando a ellos respuesta tanto disciplinares como inter disciplinares.

Misión del cishjur

Hacer investigaciones sociales con sentido crítico sobre la Región Caribe Colombiana que se proyecten a escala nacional y universal, en la conjunción disciplinar de las ciencias sociales, humanas y el derecho. Para contribuir al conocimiento científico - tecnológico de lo social, brindar apoyo a la solución de los problemas y demandas sociales más sentidas por la comunidad y al enriquecimiento multicultural de la sociedad.



Objetivos

- Apoyar en los presupuestos científicos, epistemológicos y metodológicos a los programas de pregrado y posgrado de la universidad, así como realizar investigaciones conjuntamente con ellos y en alianza estratégica con entidades públicas y privadas.
- Mejorar permanentemente la calidad de las investigaciones sociales
- Realizar investigaciones con sentido que articulen los campos de las ciencias sociales, humanas y jurídicas.
- Fomentar el interés por las ciencias sociales y humanas, educativas y jurídicas conducentes a la divulgación, capacitación y promoción de la ciencia y la tecnología.
- Brindar servicios de consultoría, de asesoría y capacitación científica y tecnológica en las áreas de interés y líneas de investigación del centro.
- Prestar servicios de asesoría académica y de investigación a través de las facultades a estudiantes y docentes de pregrado y postgrado, ofreciendo los papeles de co-investigadores, jóvenes investigadores, tutores de investigaciones en ciencias sociales y humanas, educación y derecho. Y, en el caso de estudiantes, pasantes y practicantes del semillero de investigadores de la universidad.

5.4 Centro de estudios científicos en educación y pedagogía

Antecedentes y Justificación

Los retos del nuevo milenio demandan una alta preparación investigativa en lo educativo-pedagógico que contribuya a los procesos de transformación propuestos por la Constitución Política de “...formar integralmente en valores del conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes de la cultura...”, al nuevo hombre y mujer de la nueva Colombia. He ahí el reto, y he ahí, por qué la Universidad Simón Bolívar, presenta a la comunidad educativa regional y nacional la institucionalización del Centro de Estudios Científicos en Educación y Pedagogía desde el accionar del Instituto de Investigación y los Grupos de investigación escalafonados, reconocidos y registrados por parte de Colciencias.

El nuevo ordenamiento legal, el Código Educativo con sus leyes 30 de 1992 y 115 de 1994 y sus Decretos Reglamentarios, presupone un plan de apoyo para poner en marcha la Investigación en Educación y Pedagogía, Proyectos alternativos a partir de los Proyectos Educativos Institucionales; es por ello, que estamos seguros de poder brindar a las Instituciones Educativas que así lo soliciten el apoyo investigativo, pedagógico, curricular, didáctico, de gestión y acreditación a los proyectos de las instituciones: que la investigación en lo educativo-pedagógico promovida desde el currículo sea para la vida, que tenga en cuenta los procesos de la vida cotidiana y en suma, que la investigación sea un motivo de goce y placer para los sujetos educativos.

Esta labor se enmarca dentro de las propuestas de un plan de formación en y para la investigación que el Centro ofrece de manera continua y permanente para las Instituciones Educativas, para las entidades territoriales a través de sus Secretarías de Educación, que propicie la calidad de la educación para el crecimiento de ellas. Ello implica, entonces, que los cuadros directivos deben promover estos espacios de investigación, asesoría y consultoría.



Objetivos

- Desarrollar investigaciones en el Campo de la Educación tendientes a lograr una excelencia en la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Asesorar a las instituciones educativas en los diferentes niveles del sistema educativo en la construcción e implementación de Proyectos Educativos Institucionales.
- Acompañamiento para la conformación de Semilleros de docentes-investigadores.
- Desarrollar actividades de asesoría pedagógica e investigativa en los marcos de la Ley 30 de 1992 sobre Acreditación Universitaria.
- Ofrecer talleres de capacitación a los docentes y directivos docentes en áreas de la pedagogía, gerencia educativa, evaluación, acreditación, investigación y diseño curricular en las áreas obligatorias y fundamentales.
- Desarrollar procesos de arqueología de la escuela que sirva para recuperar la historia de las instituciones y por ende, la historia de la educación colombiana.
- Interactuar con el desarrollo local, regional, nacional e internacional a fin de que las Instituciones Educativas abran posibilidades de obtención de recursos para la implementación de sus proyectos



6. ESTRATEGIAS PARA LA DIVULGACIÓN: DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

El accionar del Departamento de Publicaciones de la Universidad Simón Bolívar tiene su basamento en el llamado “Reglamento Institucional de Publicaciones” y la “Política de Fomento de Publicaciones”, aprobados por la Rectoría 10 de enero de 2005, mediante resolución signada por el Rector y en las directrices emanadas de las diferentes oficinas gubernamentales encargadas de promover la investigación científica, como es el Departamento Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación -COLCIENCIAS- y del Sistema Nacional de indexación y homologación de revistas especializadas -PUBLINDEX-.

La sección de publicaciones es una dependencia adscrita al Instituto de Investigaciones de la Universidad y por tanto, sus funciones son las siguientes:

- Ofrecer permanente apoyo a la dirección del Instituto en su labor editorial, a la rectoría y a los programas académicos en la conceptualización de las obras a publicarse por cuenta del sello editorial de la Universidad
- Divulgar, transmitir y trascender hacia la comunidad científica los trabajos que los diferentes grupos de la universidad realizan
- Brindar soporte financiero a autores endógenos y exógenos a la institución, cuyas obras revistan un interés de carácter académico, científico o cultural de importancia para la Región Caribe y el País
- Guiar los procesos de impresión, carátulas, tipos de papel, formatos, y la revisión de las diferentes metodologías a utilizarse en la edición de las revistas

Dentro de la política de publicaciones se encuentra una de suma importancia, según la cual, se amplía el contexto de los formatos a publicar en libros, revistas u otros medios de difusión escrita y virtual, por el sello editorial de esta casa de estudios, en cuatro líneas perfectamente definidas:

- a) Textos de carácter científico de autores vinculados o no a la institución
- b) Textos de Historia del entorno Caribe y de Colombia
- c) Literatura y poesía
- d) Sistematización y promoción de la cultura Caribe y el Folklore de esa zona del país.

Cada una de las facultades edita sus propias revistas, las cuales tienen editores de mucha capacidad académica y su contenido y diseño están enmarcados dentro de las normas de carácter científico señaladas por COLCIENCIAS.

La proyección hacia el futuro de este departamento es acrecentar el volumen de textos publicados por la editorial Simón Bolívar y coadyuvar armónicamente con cada facultad en la indexación sus revistas por parte COLCIENCIAS.

Es destacable anotar que desde la fundación de la Universidad Simón Bolívar y por irrenunciable vocación de su rector fundador Dr. José Consuegra Higgins de difundir los nuevos saberes a los diferentes sectores de la sociedad, la Universidad se ha destacado en el apoyo incondicional a la publicación y producción de trabajos de carácter científico.



REVISTAS ACTUALES

TÍTULO	DEPENDENCIA	AÑO DE CREACIÓN	NÚMERO DE ENTREGAS	AÑOS DE EXISTENCIA	ISBN
Desarrollo Indoamericano	Institucional	1966	120	42	0418-7547
Justicia	Facultad de Derecho	1998	15	20	0124-7441
Educación y Humanismo.	Facultad de Educación.	1990	15	20	0124-2121
Revista Psicogente (Indexada C)	Programa de Psicología.	1998	21	12	0124-0137
Investigación Bolivariana	Instituto de Investigaciones	1998	14	12	0123-8027
Currículo	Instituto de Investigaciones	2007	2	3	1909-5198
Ciencias Básicas Bolivarianas	Departamento de Ciencias Básicas.	2000	6	7	1657-7450



7. FORMACIÓN DE LA CULTURA INVESTIGATIVA

Estrategias para la promoción y desarrollo de la cultura investigativa.

Fiel a su misión histórica, cada vez más vigente en sus propósitos de no ser una universidad más sino una casa de estudios para la investigación y la formación de los sectores populares, nuestra institución ha venido desarrollando Programas y Proyectos que apuntan al mejoramiento de la calidad de la Educación Superior en ella edificada. En este sentido, la formación de su talento humano ocupa un destacado lugar, en medio de sus principales tareas asociadas a la docencia, investigación y extensión.

Hoy nos encontramos inmersos en los entrecruzamientos pedagógicos y culturales de un mundo en proceso de reordenamiento. En él nuestra institución aprende a repensarse, afinando los elementos más valiosos de su tradición educativa y su ancestral alteridad, al tiempo que despeja el camino tantas veces trillado por prácticas pedagógicas que están fuera de lugar.

Tal vez su principal obsesión ha sido la de alcanzar una elevada formación del talento humano que ella alberga. Tan es así, que con relativa frecuencia ha visibilizado a un número significativo de jóvenes caribes, que hoy despuntan como actores ciudadanos, éticos, respetables y reconocidos por su originalidad e imaginación en los espacios por ellos ocupados, bien en la esfera pública, bien en la privada. Podríamos afirmar que a estos actores les viene justo el aforismo Bolivariano de: ¡Jóvenes invisibles pero talentosos! Precisamente, el gran reto que nos asiste es el de perfeccionar las formas de construcción de conocimiento durante el siglo XXI.

A este propósito conviene decir que la formación de actores - decisores, docente y estudiantes en materia de investigación, ha sido un factor clave en el ejercicio permanente por consolidar una cultura de la investigación en el interior del claustro y por supuesto en sus áreas de influencia.

Formación investigativa

Para la formación y desarrollo de la investigación en la universidad Simón Bolívar es destacable el seminario permanente, como espacio de reflexión epistemológica, en donde se es consecuente con la cultura del debate. Justamente temas como epistemología en la modernidad y postmodernidad, las teorías sociales, el pensamiento complejo, las polémicas contemporáneas sobre el nuevo orden mundial, la ciencia con conciencia, las encrucijadas de la educación, la gestión del conocimiento y de la protección del mismo, el genoma humano, la bioingeniería, la informática y las telecomunicaciones, las ciencias biomédicas, la telemedicina, y la bioética entre otros importantes temas, que dan cuenta del afán por el mantenimiento de la Cultura Investigativa. Igualmente, son destacables los Diplomados Para la Actualización y Formación en metodologías de la Investigación, la organización e implementación de los programas institucionales: joven investigador, pasantes y Semillero institucional.

El seminario permanente sobre investigación ha sido un faro iluminador de propuestas docentes orientadas a cubrir nuevas necesidades de conocimientos, al tiempo que un habilitador de espacios de encuentro en donde los académicos Bolivarianos tensionan sus avances y aportes creativos, tanto disciplinarios como interdisciplinarios.

Cumple un papel de gran prospectiva, la vinculación de los estudiantes que participan del programa institucional semillero, como la de los jóvenes investigadores apoyados por Colciencia y la Universidad, en los proyectos que adelantan los grupos de investigación; de esta manera, además de formar nuevos investigadores, se está previendo la generación de relevo la cual es de significativa importancia para la continuidad y un futuro exitoso a la investigación en la universidad Simón Bolívar.



Programa institucional de Semillero.

Con Relación al Semillero de estudiantes Investigadores, es preciso anotar que la Universidad Simón Bolívar viene adelantando desde el mes de Septiembre de 1998, el Programa “Semillero de Investigadores”. El principal objetivo que se pretende, es desarrollar habilidades y capacidades en grupos de estudiantes de diferentes Unidades Académicas, en torno a la formación teórica y de herramientas en metodologías de Investigación Científica, con el claro propósito de afirmar su participación en la formulación, diseño y elaboración de proyectos, así como también en estudios de caso.

Una idea clave del Programa es la del acercamiento que hacen los estudiantes entre los conocimientos académicos acumulados y sus intereses y vivencias; en este sentido el programa estimula y desarrolla la capacidad de asombro, como también la imaginación y la creatividad, para diseñar y ejecutar proyectos innovadores con pertinencia e impacto social.

Como se puede advertir, se trata de que los Jóvenes estudiantes se formen y se capaciten en actividades directamente relacionadas con la investigación tanto de aula, como la que responde a las necesidades institucionales y / ó sociales del entorno universitario. De esta forma se parte del principio siguiente: “El conocimiento real y efectivo es el que desarrolla el joven estudiante por si mismo”. Consecuentemente con tal criterio orientador, el mayor tiempo de dedicación de los estudiantes está en los procesos, dinámicas y actividades de investigación. La evidencia la tenemos en los jóvenes bolivarianos vinculados a los grupos de investigación, concretamente a proyectos de investigación y desarrollo registrados en los centros y por consiguiente en el Instituto de Investigaciones de la Universidad Simón Bolívar.

Programa joven investigador e innovador COLCIENCIAS

El Programa de Jóvenes Investigadores e Innovadores de COLCIENCIAS, se concibió en el año de 1995 como una estrategia para acercar al quehacer científico a los jóvenes profesionales del país, que mostraran interés y capacidades en el campo de la investigación científica. Dicha estrategia se ha venido consolidando a través de las continuas convocatorias efectuadas hasta el momento en las diferentes áreas del conocimiento científico.

Este programa esta encaminado a :

- Propiciar de manera sólida un acercamiento al quehacer científico y a la innovación tecnológica, a jóvenes profesionales con talento para la investigación y la innovación, mediante su vinculación a grupos de investigación y centros de desarrollo tecnológico de alto nivel, a través de becas-pasantía, para formarse en la metodología "aprender haciendo con criterio".
- Vincular y articular mediante proyectos de investigación, el sector productivo con el sector académico.
- Generar capacidades de investigación en regiones con menor desarrollo.
- Propiciar vínculos y redes entre grupos de investigación consolidados con grupos de desarrollo incipiente en el país.
- Incentivar a los jóvenes investigadores e innovadores a continuar su proceso de formación adelantando estudios de maestría y doctorado.

La incorporación de estos jóvenes investigadores se realizará mediante contrato de un año de duración, tiempo que se considera como el mínimo necesario para que un investigador muestre sus capacidades y empiece a obtener resultados.



En el fortalecimiento de la comunidad científica y con el propósito de consolidar los procesos de investigación en nuestra institución, varios jóvenes de la universidad a través del Instituto de Investigaciones y el departamento de investigación formativa, han participado en esta convocatoria desde el año 2005 hasta el 2009. Entre los participantes dieciséis jóvenes profesionales con talento para la investigación y la innovación, han logrado alcanzar este reconocimiento. Ver ANEXO 3

Programa pasantías

Cabe señalar que con la experiencia del primer Joven Investigador de la universidad Simón Bolívar, en el programa COLCIENCIAS, surge la iniciativa de generar un programa de capacitación en actividades de investigación para el desempeño de las labores propias del quehacer investigativo y contribuir a construir un espacio en investigación, con principios éticos, sensibilidad y responsabilidad social. La orientación del programa busca generar un acercamiento por parte de los estudiantes al quehacer investigativo de los distintos grupos que hacen parte de la institución.

A partir de esto, se realiza la conformación y divulgación en los diferentes espacios de la institución, con lo que se logra que en el año 2007, se inicie el programa en el CIBM. Teniendo en cuenta la pertinencia de éste, la acogida y participación de los estudiantes, algunos pertenecientes al programa institucional semilleros y que hacen parte de los grupos de investigación, se logró la participación de 14 estudiantes de diferentes programas en el proceso de pasantías en investigación:

Centro de Investigaciones Biomédicas (2007)		
Grupo	Numero de Estudiantes	Programa
IngeBiocaribe	8	Ingeniería de Sistemas
Infecciones Nosocomiales y Resistencia Microbiana	1	Enfermería
Innovaciones Tecnológicas aplicadas a la Salud	4	Ingeniería de Sistemas
Diagnóstico e intervenciones terapéuticas en psicología de la salud	1	Psicología
TOTAL	14	3

De acuerdo con los resultados surge la necesidad de extender este programa a todos los centros con los que cuenta la Universidad Simón Bolívar, a partir del año 2008.

Programa Joven Investigador Institucional

Para complementar los procesos de formación en investigación y a partir de los Programas Institucionales de Semilleros y pasantías, se propone fortalecer el ejercicio académico-investigativo con la organización de un programa de jóvenes investigadores institucionales que, soportado en la generación de habilidades, competencias socio-afectivas, destrezas superiores de pensamiento y rigor académico en el ámbito investigativo, permita la formación de estudiantes recién graduados generadores de nuevos conocimientos y con una mente abierta a nuevas formas de investigación y desarrollo.

Es importante señalar que los programas de semillero, pasantías y de jóvenes investigadores institucionales se convierten en las herramientas para brindar un capital en formación que mas tarde será quien jalone los procesos al interior de los distintos grupos de investigación de la Universidad Simón Bolívar

El papel del docente en este proceso debe ser de compromiso para construir y sistematizar el saber. Compromiso que necesita básicamente de su actualización permanente para la apropiación del conocimiento



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 23 de 45.

y de la exploración sistemática de la práctica pedagógica que realiza para cualificar su tarea educativa. De esta manera la apropiación de saberes por parte del alumno, será asimilable a un proceso de investigación lo cual reafirmaría el proceso de investigación formativa.

Por otro lado la reflexión que los docentes cotidianamente realizan sobre la práctica de la enseñanza, y el trabajo realizado por los estudiantes bajo la dirección de un profesor para cumplir las exigencias de una asignatura o para satisfacer un requisito de egreso en pregrado, por ejemplo, son Investigaciones Formativas.



8. ALIANZAS, REDES Y CONVENIOS

Teniendo en cuenta que en el mundo y particularmente en América Latina se han experimentado importantes transformaciones en los últimos años y estas últimas se han expresado de manera particular en los sistemas educativos, es preciso advertir las innovaciones significativas en el campo de la calidad de la educación superior y sus nexos con el mejoramiento de la calidad de la vida en un buen número de países. Ello se puede observar en la disminución de las tasas e índices de morbi-mortalidad, acceso a servicios básicos - públicos, cambios en las relaciones entre los Estados Latinoamericanos y la sociedad civil, adopción de la democracia en la mayoría de los países y procesos desiguales en materia de descentralización, que de alguna manera aproximan el Estado a los ciudadanos, al igual que lo hacen las tendencias económicas de internacionalización y liberación, la globalización social y la revolución tecnológica y en electrónica las telecomunicaciones y robótica, entre otras.

Desde su fundación la Universidad Simón Bolívar, ha entendido que un aspecto clave en la llave que abre las posibilidades del desarrollo integral, lo constituye el Sistema de Alianzas orientadas a aumentar la convivencia social y aumentar los niveles de desarrollo económico, social y tecnológico presentes en los territorios. En tal dirección y sentido, la Universidad, además de participar de hecho en la estrategia en mención, concurre a las diferentes convocatorias abiertas, ligadas a la construcción y/o generación de Capital Social.

En suma, la Universidad, cada día asume con mayor convicción, la estrategia de las Alianzas, ellas le permiten simultáneamente mejorar la calidad de la docencia, mediante intervenciones puntuales del estamento estudiantil, afinar la investigación y entregar alternativas de solución frente a los múltiples problemas que afectan la estructura y funcionamiento de la nación, la región y las localidades que la conforman.

En cuanto a redes de información, la Universidad Simón Bolívar forma parte de redes de alta velocidad o súper autopista de información locales, nacionales e internacionales, utilizando las nuevas tecnologías de telecomunicaciones e informática, con la cual tiene la oportunidad de establecer comunicación confiable entre universidades y centros de investigación. Esta herramienta le ha permitido a la Universidad avanzar en alianzas y convenios con Instituciones nacionales e internacionales. A continuación se nombran algunos de los principales convenios con los cuales se ha tenido experiencia:

Convenios del orden nacional

- Fomipyme - Ministerio de comercio, industria y turismo
- Ministerio de Agricultura
- Ministerio de Comunicaciones
- Ministerio de Educación Nacional
- Gobernación del Atlántico
- SENA Nacional y Regional
- Fuerza Aérea Colombiana -FAC-
- Escuela de Policía
- Progresalud S.A.
- Asociación Colombiana de Pequeños Industriales- ACOPI
- FENALCO
- ICBF
- ICA
- Juzgados Locales
- Casa de Justicia
- Cámara de Comercio
- ECOCARIBE Centro Médico LTDA



- Fundación clínica integral de Sincelejo
- Clínica Unión Somédica LTDA.
- Universidad del Norte
- Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - COLCIENCIAS
- Secretarías de educación Distrital y Departamental.
- Universidad de Cartagena.
- Universidad San Buenaventura - Sede Antioquia y Sede Bolívar
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad del Valle
- Universidad de Antioquia
- INCODER
- ASCUN (Asociación colombiana de Universidades).
- ACAC (Asociación Colombiana para el avance de la Ciencia).
- Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología (Codecyt)
- Clínica de la Costa.
- Clínica Reina Catalina
- Clínica San Ignacio
- CARI
- Academia Colombiana de Medicina.
- Sociedad Cubana de Bioingenierías (BIO)
- Sociedad Colombiana de Sexología
- Instituto Colombiano de Derecho Procesal.
- Rude Colombia.
- Red Biogénesis de Antioquia.
- Red Ruta Caribe
- Red Renata
- Red CLARA
- Red de Terapeutas.
- Universidad Nacional de Colombia
- Grupo Neurociencias de la Universidad de Antioquia.
- EAN (Escuela de Administración y Negocios)
- COOPEZ
- COPIPESCOL
- PROFRUTAL E.A.T.
- COOAGROSUR DEL ATLÁNTICO
- PROCOAGRÍCOLA S.A.T
- CUEE Bolívar
- Barranquilla Convención Bureau
- Universidad de Medellín
- Universidad de la Sabana
- Universidad Autónoma del Caribe.
- Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- Universidad de la guajira
- Universidad Tecnológica de Bolívar
- Fundación Tecnológica del Caribe



Convenios de Orden internacional

- Management Sciencis For Development Colombia Limitada MSD-USAID.
- Federación Latinoamericana de Sociedades de Sexología y Educación Sexual
- Miembro de la Revista Española de neurología.
- Cátedra Itinerante Unesco Edgar Morin para el Pensamiento.
- Cátedra Itinerante Unesco Edgar morin Para el pensamiento.
- Complejo Redecom (Red de estudios para la Complejidad)
- Red de Investigadores de Bioenergética y Biomenbrana de la universidad Autónoma de México.
- Orus (Observatorio Internacional de reformas Universitas) RSMLA.
- (Red de Salud de las mujeres latinoamericanas y del Caribe)
- Universidad de la Habana (Cuba)
- Instituto Superior de Ciencias Medicas de Villa Clara- Cuba
- Universidad Nacional Autónoma de México (México)
- Universidad de Lausana- (Suiza)
- INCRE (Centro intercultural de Estados Unidos investigación en Educación.
- Universidad Interamericana de (Puerto Rico).
- Universidad Técnica del Norte (Ecuador)
- Instituto Superior de Ciencias Medicas (Cuba)
- Neurobehavioral Institute of Miami (Estados Unidos).



9. PLAN ESTRATÉGICO DE INVESTIGACIÓN

Con el fin de orientar su actividad para los próximos cinco años (2008-2013) el Instituto de Investigación ha formulado el presente plan apoyándose en la metodología DOFA, para lo cual se establecieron las matrices de cada centro de investigaciones, las que resultaron del trabajo adelantado por cada grupo. Esta información se tomó como base para formular la estrategia del Instituto definida en una sesión especial del equipo de directores de Centro, la dirección y la subdirección.

La estructura básica seguida por el plan es la siguiente: Se establecen tres ejes estratégicos cada uno de los cuales se acompaña de un breve diagnóstico que está orientado fundamentalmente por las oportunidades que presentan y alrededor de éstas se examinan las amenazas, fortalezas y debilidades relacionadas. Luego se definen los objetivos que se buscan en cada eje y posteriormente la estrategia que se debe seguir.

Eje estratégico de cultura investigativa

Situación externa e interna prevista

DOFA

Oportunidades	Amenazas	Fortalezas	Debilidades
Acreditación de programas académicos y de la institución	Tecnologías de punta en algunos competidores. Instituciones que ofrecen mejores salarios	Grupos escalafonados. Investigadores motivados. Instalaciones adecuadas Publicaciones y revistas institucionales Avances en investigación formativa	Poco manejo de estándares internacionales. Faltan publicaciones en revistas indexadas. Poco desarrollo en investigación básica.

Se reconoce en el contexto, en general, una fuerte necesidad del país y la región de avanzar en materia de calidad, lo cual compromete a la Universidad desde el punto de vista de la formación del talento humano. Este tema ha sido una preocupación del Gobierno y por ello se ha insistido mucho en el mejoramiento de la calidad de la educación y hacia el futuro se prevé que esta política pública sectorial va a tener prioridad. En este escenario, los competidores constituyen una gran amenaza pues se están moviendo con rapidez y agresividad.

Para enfrentar este contexto, la Universidad y el Instituto cuentan con un potencial sustentado en: los grupos de investigación escalafonados en Colciencias, el nivel de motivación de sus investigadores, las publicaciones para dar salida a la producción intelectual y las instalaciones físicas; pero deben superarse debilidades como la falta de referencia internacional, la baja publicación en revistas indexadas, la tendencia a quedarse en los límites de las disciplinas respectivas y una escasez de desarrollo en materia de investigación básica que sirva de apoyo a la investigación aplicada.

**En este eje se plantean los siguientes Objetivos:**

- Elevar la capacidad humana investigativa
- Mejorar el apoyo tecnológico a la investigación
- Elevar el nivel de apropiación de los sectores productivos, social y público
- Mantener la motivación de los investigadores
- Aumentar la publicación en revistas indexadas
- Continuar el esfuerzo de desarrollo de la investigación formativa
- Promover proyectos de investigación básica

Estrategias

1. **Desarrollo del talento humano:** Formación educativa avanzada, capacitación en metodología de la investigación y formación en escritura científica.
2. **Modernización tecnológica.** Adquisición de software, equipos de presentación y otros equipos de apoyo investigativo.
3. **Indexación de revistas:** Promoción y consecución de artículos. Conformación de comités editoriales.
4. **Desarrollo de programas de estímulos salariales:** Revisar el escalafón, implementarlo.
5. **Articulación de la investigación con los programas académicos y otras instancias.** Realizar una integración con los aspectos curriculares: planes de estudio, pedagogías basadas en la investigación, formación investigativa e investigación formativa. Coordinar esfuerzos en proyección social y servicios al sector productivo y público
6. **Promoción de la interdisciplinariedad:** Revitalizar los comités asesores, incentivar la interdisciplinariedad en los proyectos de investigación, estimular desarrollos transversales a nivel investigativo, establecer redes internas de intercambio de experiencias y conocimientos
7. **Impulso a la investigación básica:** Identificar investigadores potenciales en ciencias básicas. Generar proyectos de investigación de carácter básico. Apoyar este tipo de proyectos

Eje estratégico de crecimiento y excelencia**Situación externa e interna prevista****DOFA**

Oportunidades	Amenazas	Fortalezas	Debilidades
Demanda de servicios investigativos por competitividad y crecimiento	Diversos competidores: centros universitarios	Experiencia en proyectos financiados con fondos nacionales e internacionales y entidades territoriales. Existencia de bases de datos. Existencia de convenios y alianzas a nivel local	Dotación insuficiente de: medios de presentaciones, software, equipos de cómputos, material de trabajo. Bajo dominio de idiomas extranjeros Pocas alianzas nacionales e internacionales

El crecimiento de la economía mundial, la dinámica exportadora y la posición estratégica de la región en el marco de una política comercial activa de parte del gobierno han incidido de manera positiva en el crecimiento económico del país, lo cual, unido a las exigencias de competitividad, ha dinamizado la demanda, pero, por otra parte, está la competencia como una gran amenaza.



En esta situación la investigación en la Universidad cuenta con la experiencia acumulada en la presentación y desarrollo de proyectos de investigación, la adquisición de bases de datos y el trabajo realizado conjuntamente con otras universidades, el sector productivo y el sector público. No obstante existen debilidades que limitan el crecimiento como la poca dotación de medios auxiliares de la investigación, falta de software de apoyo investigativo, equipos de cómputo, materiales y equipos de presentación.

Objetivos del eje estratégico

- Alcanzar el nivel de excelencia en los centros de investigación
- Lograr un número significativo de alianzas a nivel nacional e internacional
- Mejorar el posicionamiento de la Institución en materia de investigación
- Fortalecer el posicionamiento nacional e internacional en investigación

Estrategias

1. **Estructuración de centros de investigación de excelencia:** Formular un plan de acción. Implementación y seguimiento del mismo
2. **Realización de alianzas nacionales e internacionales:** Identificar las entidades con potencial para alianzas, negociar los acuerdos, ejecución y seguimiento a su operación
3. **Formulación de un plan de promoción de servicios investigativos:** Definir el mercado-meta, crear una base de datos de prospectos, preparar portafolio de servicios y definir y aplicar la estrategia de promoción
4. **Capacitación en idiomas extranjeros:** Estimular la formación en idiomas extranjeros por parte de los investigadores, fomentar la lectura en otros idiomas y promover contactos internacionales
5. **Vinculación a redes de investigación:** Identificación de redes. Afiliación a las mismas

Eje estratégico de desarrollo de proyectos de investigación

Situación externa e interna prevista

DOFA

Oportunidades	Amenazas	Fortalezas	Debilidades
Desarrollos científicos internacionales y nacionales. Ley de C T I. Recursos de cooperación internacional.	Sociedad internacional con mayor exigencia de conocimiento. Débil apoyo económico al sector C T I por parte del gobierno.	Relaciones con entidades del Estado. Motivación para la capacitación y el desarrollo. Experiencia en presentación de propuestas de investigación y desarrollo.	Tipo de contratación. Procedimientos y trámites administrativos lentos. Baja participación en eventos de orden nacional e internacional

La dinámica científica y tecnológica en el mundo ha continuado con firmeza, lo cual implica nuevos desarrollos en los saberes y posibilidades de mejoramiento en el desempeño investigativo. Se espera que con la promulgación de la nueva ley de ciencia, tecnología e innovación o en su defecto la destinación de un mayor presupuesto para el sistema, se abran nuevas opciones en materia de apoyo a la investigación. Por otra parte, existe una presión fuerte de un mundo basado en el conocimiento y la información y ha sido tradicional en Colombia la aplicación reducida de recursos del tesoro público a la investigación.



Para enfrentar esta situación la investigación en la universidad cuenta con una base de relaciones con entidades del Estado, una experiencia en la presentación de propuestas de investigación a entidades financiadoras del orden nacional e internacional y una preocupación de parte de la Institución y de la misma gente por la capacitación y el desarrollo, a pesar de las dificultades que plantean la forma de contratación del personal y la lentitud de los trámites internos.

Estrategias

- Participar con proyectos que sean seleccionados en convocatorias.
- Apoyar el desarrollo científico y tecnológico de la Región
- Fortalecer la gestión de proyectos de investigación
- Agilizar los procedimientos administrativos relacionados con el desarrollo de la investigación
- Aumentar la vinculación de estudiantes en los proyectos y el número de jóvenes investigadores.
- **Creación de un banco de proyectos.** Identificar proyectos según pertinencia y potencialidades, formular los proyectos, presentarlos a diferentes convocatorias.
- **Coordinación de esfuerzos para vinculación de estudiantes y jóvenes investigadores.** Articular los centros, investigación formativa y los programas con el fin de intensificar la presencia de estudiantes y jóvenes investigadores en los proyectos de investigación. Coordinar acciones para integrar los trabajos de grado a proyectos y líneas de investigación
- **Fortalecimiento de la gestión para conseguir recursos.** Monitorear y comunicar las convocatorias de los diferentes entes financiadores, elaborar el manual de procedimientos y fortalecer el sistema de información
- **Descentralización administrativa y presupuestal:** Gestionar ante la Universidad un programa de descentralización administrativa, establecer un sistema de planeación y control presupuestal
- **Establecer un reglamento de manejo de la propiedad intelectual.** Definir criterios y procedimiento para patentes y registro de propiedad intelectual



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 31 de 45.

ANEXO 1

IDENTIFICACIÓN Y PROYECTOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN - AÑO 2010

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORIA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIDOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y CULTURA EN EL CARIBE COLOMBIANO	A1	COL0021757	CEDEP	REYNALDO MORA CLEMENTE MENDOZA EVA HERRERA	HUMBERTO QUICENO C. MARTHA PEÑALOZA TELLO FRANCISCO SANTILLÁN C.	GESTION DE LA CULTURA REFLEXIVA EN LA PRACTICA EDUCATIVA MEDIANTE EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL CUADERNO DE BITACORA EN EL HORIZONTE PEDAGOGICO SOCIOCRTICO EN LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
PENSAMIENTO COMPLEJO Y EDUCACIÓN	B	COL0014654	CEDEP	RUBEN FONTALVO MIRIAM CASTILLO SOLANGE CARREÑO T. JOSÉ PÉREZ SIERRA	CARLOS DELGADO, CARLOS MALDONADO, OVIDIO DANGELO, EMILIO ROGER CIURANA, DENISE NAJMANOVICH.. ALFREDO PENA VEGA, ANALIDA CARVAJAL MONTERROSA	LAS CIENCIAS DE LA COMPEJIDAD Y LOS PROCESOS DE ARTICULACION DE LOS SABERES EN LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
HISTORIA DEL DERECHO Y LAS PRACTICAS JURÍDICAS EN LA FORMACIÓN DE ABOGADOS	C	COL0019024	CISHJUR	MAURY ALMANZA IGLESIAS ANCIZAR ANGARITA HELI MIRANDA C. JAVIER MENDOZA ROBERTO MEISEL LANER		LAS CLÍNICAS JURÍDICAS DESDE LA EPISTEMOLOGÍA, DIDÁCTICA, CURRÍCULO, EVALUACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DE ABOGADOS DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR ENMARCADO EN EL HORIZONTE SOCIO - CRÍTICO EFICACIA DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS A LA POBLACIÓN HOMOSEXUAL DESDE SU CONTENIDO HISTÓRICO JURISPRUDENCIAL EN COLOMBIA
HISTORIA, SOCIEDAD Y CULTURA AFROCARIBE	D	COL0055076	CEDEP	DOLCEY ROMERO LAINETH ROMERO	JUANA PABLA TEJEDOR. LIBARDO BARROS.	LA DISCRIMINACIÓN RACIAL DE LOS AFRODESCENDIENTES EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE CIENCIAS SOCIALES Y LA ACTITUD DE LOS DOCENTES DE BARRANQUILLA FRENTE A ESTA SITUACIÓN HISTORIA, IDENTIDAD Y ETNOEDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS AFROATLANTICENCES



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 32 de 45.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIDOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	D	COL0038629	CEDEP	FRANCISCO VASQUEZ MIRIAM ORTIZ PADILLA LILIA CAMPO TERNERA MARBEL GRAVINI D.	MARÍA CLAUDIA SALCEDO S.	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BUEN TRATO COMO ESTRATEGIA PARA LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN UNA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE MALAMBO ATLÁNTICO
GÉNERO, EDUCACIÓN Y CULTURA	D	COL0041428	CEDEP	EVA HERRERA SARMIENTO CLEMENTE MENDOZA CASTRO YOMAIRA GARCÍA	YUSMIDIA SOLANO SOLANO,	LAS RELACIONES DE GENERO ENTRE NIÑOS Y NIÑAS, PERSONAL DOCENTE Y DOCENTES ADMINISTRATIVOS EN LAS ESCUELAS Y COLEGIOS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y LA ESCUELA RURAL INDIGENAS DE JUARUCO-TUBARA
CALIDAD ACADÉMICA	D	COL0039591	CEDEP	FARID CARMONA LIZETH REYES YADIRA MARTINEZ SONIA FALLA YOMAIRA ALTAHONA MARTHA DE CAVIEDES	IGNACIO HERRERA DOMÍNGUEZ GINGER TORRES JULIO CESAR QUINTERO B	EVALUACION DEL IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN EL DESARROLLO DE UN PENSAMIENTO CRITICO: CUESTIONADOR Y PROBLEMATIZADOR DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA UNIVERSIDDA SIMON BOLIVAR EN EL PERIODO 2003-2007
DERECHO PROCESAL	A	COL0023537	CISHJUR	RODOLFO PEREZ VASQUEZ PEDRO PABLO FLÓREZ FERNEY ASDRUBAL RODRÍGUEZ	DIANA RAMÍREZ	ORIGENES DEL DERECHO PROCESAL APARTIR DEL DRAMA DEL TEATRO GRIEGO
						LA RACIONALIDAD JUDICIAL Y LA VALORACIÓN PROBATORIA.
FAMILIA Y DESARROLLO HUMANO	B	COL0028032	CISHJUR	YOMAIRA GARCÍA MARIA VICTORIA QUINTERO PATRICIA RUIZ TAFFUR MARGARITA CARDEÑO S. ELIZABETH SALCEDO OCHOA YOLANDA MORALES CASTRO	IRENE AGUADO HERRERA SILVIA VALENCIA ABUNDIZ	LAS TRANSFORMACIONES DE LAS FAMILIAS INDÍGENAS EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO EN EL CARIBE COLOMBIANO (JÓVEN INVESTIGADOR - JOICE BARBOSA)
						FAMILIAS Y CONSTRUCCION DE MEMORIAS
						SALUD FÍSICA Y MENTAL EN ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS EN HOGARES GERIATRICOS EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO
						REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS PERSONAS QUE HABITAN Y LABORAN COMO VENDEDORES AMBULANTES Y ESTACIONARIOS, EN EL CENTRO HISTÓRICO DE BARRANQUILLA ANTE EL PROCESO DE RECUPERACIÓN QUE ALLÍ SE PROMUEVE
						DIÁLOGO DE SABERES: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN LA RECUPERACIÓN DEL CENTRO HISTÓRICO DE BARRANQUILLA



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 33 de 45.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIADOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
VIOLENCIA, CRIMINALIDAD Y FAMILIA EN LA COSTA CARIBE COLOMBIANA	B	COL0016962	CISHJUR	PATRICIA GUZMÁN GONZALEZ RAIMUNDO CAVIEDES FERNEY RODRÍGUEZ MARCELA LEÓN ZORAIDA TODARO MURGAS		ACTITUD DE LAS FAMILIAS, AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS Y JUDICIALES HACIA LA FUNCIÓN PREVENTIVA DE LA SALUD EN EL MALTRATO INFANTIL EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA
						INCIDENCIA DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD EN LA REINCIDENCIA DE LOS DELITOS DE FALSEDAD EN DOCUMENTOS EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA
						APROXIMACIONES AL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA COMETIDA POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL NÚCLEO FAMILIAR EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA 2002-2009
						PENALIDAD Y HOMICIDIO EN BARRANQUILLA
GRUPO DE DERECHO ADMINISTRATIVO	B		CISHJUR	JORGE BOLIVAR BERDUGO FABIO AMOROCHO DORIS NAVARRO JORGE BOLIVAR RIOS	DIEGO YOUNES JORGE FANDIÑO EDGAR CORTES	LA DESCONGESTIÓN DE LA JURISDICCIÓN CONTENCIOSO ADMINISTRATIVA
						ANÁLISIS DEL NUEVO CONTROL FISCAL EN COLOMBIA
						EL SILENCIO ADMINISTRATIVO FRENTE A LA VULNERACIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN COLOMBIA.
						PROCESO DE ORGANIZACIÓN DE LA JURISDICCIÓN CONTENCIOSO ADMINISTRATIVA
DEMOCRACIA Y MODERNIZACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO	B	COL0003229	CISHJUR	FLORENTINO RICO C. JOSE DAVID MANOTAS RICARDO PUCHE ANDRES VILANUEVA	RAMÓN MARTINEZ ESCAMILLA BIANOR GARCIA ROJAS	CONTEXTO ECONÓMICO, POLITICO Y CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR EN LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA 1997-2007
						DIAGNÓSTICO SOBRE GOBERNABILIDAD EN LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA.



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 34 de 45.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIDOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
HOLOSAPIENS	C	COL0026421	CISHJUR	EDUARDO BERMÚDEZ	RENE JAVIER CAMPIS OSCAR DAVID CAICEDO DAVID LOYD RODOLFO DAHMEN INSIGNARES ELEUCILIO NIEBLES REALES OSVALDO OROZCO MENDEZ JORGE SANJUAN PINTO JORGE SENIOR GONZALO MUNEVAR	LUIS EDUARDO NIETO ARTETA Y OSWALDO SPLENGER UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO PARA LAS CIENCIAS HUMANAS
CIENCIA, SALUD Y SOCIEDAD	C	COL0002475	CISHJUR	JAIRO SOLANO ALONSO EDUARDO BERMÚDEZ	GIDIS PÁEZ	DEVENIR HISTÓRICO DE LAS CIENCIAS EN EL CARIBE COLOMBIANO III; 2005 - 2010
DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA	C	COL0041947	CISHJUR	GLADYS RUIZ DAVID ANIBAL GUERRA ASTRID MARTÍNEZ		ANÁLISIS DE LAS DEMANDAS IMPETRADAS CONTRA EL ESTADO COLOMBIANO ANTE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS; 2009 - 2010
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	D	COL0038549	CISHJUR	ANUAR VILLALBA CARMEN COLLANTE C.		RELACIÓN VERTICAL UNIVERSIDAD ESCUELA PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO LECTO ESCRITOR
ESTUDIOS AMBIENTALES DEL CARIBE COLOMBIANO ESPACIO DEL CARIBE	D	COL0004629	CISHJUR	EZEQUIEL QUIROZ NARVAEZ LOURDES PALACIO	ÁNGEL MASSIRIS	EFFECTOS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL SOBRE LE CAMBIO CLIMATICO EN EL CARIBE COLOMBIANO



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 35 de 45.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORIA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIDOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
DERECHO LABORAL	REGISTRADO		CISHJUR	INES RODRIGUEZ	LUIZA OSORIO JUAN CARLOS BERROCAL ARTURO GUZMÁN COBA JOSÉ DAVID MANOTAS RAFAEL DEYONGH	LAS ANTINOMIAS CONSTITUCIONALES DEL DERECHO AL TRABAJO, DERECHO A LA HUELGA Y LA DESOBEDIENCIA CIVIL EN MATERIA LABORAL
						ANALISIS INTERDISCIPLINARIO DE LOS REGLAMENTOS INTERNOS DE TRABAJO EN EMPRESAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA
						IMPLICACIONES DE LA GLOBALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN EN EL DERECHO LABORAL Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL - GIDE -	B	COL0012453	CIDITEC	HILDA ESTRADA YESID ARIZA CARLOS OSORIO TORRES JOSE MARIA MENDOZA ALEX RUIZ LAZARO HERNAN SAUMETT	ONEIDA GUARDIOLA GERMAN ENRIQUE LOZANO JORGE ENRIQUE VIAÑA T.	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LOS PRODUCTORES Y TRANSFORMADORES DE GUAYABA EN LOS MUNICIPIOS DE PALMAR DE VARELA, PONEDERA Y SUAN EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO
						VALIDACIÓN TÉCNICA Y AMBIENTAL DE LAS NASAS TIPO HONDUREÑAS PARA LA EXTRACCIÓN DE LANGOSTA ESPINOSA (PANULIRUS ARGUS) COMO ALTERNATIVA DE LA PESCA ARTESANAL EN LA ZONA COSTERA DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO
						VALIDACIÓN TÉCNICA DEL CULTIVO DE BOCACHICO (<i>Prochilodus magdalenae</i>) A PARTIR DEL MANEJO DE LA PRODUCTIVIDAD NATURAL DE JAGUEYES EN ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO CON FINES DE INCREMENTAR LA RENTABILIDAD EN LAS UNIDADES AGROPECUARIAS PSICOLAS
GESTION ORGANIZACIONAL	C	COL0042194	CIDITEC	ADRIANA URIBE URAN SERGIO NUCCI LÓPEZ ANA BEATRIZ BLANCO JOSÉ LUIS ALCALÁ AURA CARDOZO CARMEN ALGARÍN CRISTINA MARSIGLIA	EDWIN TARAPUEZ	SUCESIÓN DE EMPRESAS DE FAMILIA



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 36 de 45.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORIA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIDOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
INGEBIOCARIBE	D	COL0066848	CIDITEC	ALEXIS MESSINO ESNEIDE LEAL NARVAEZ NALLIG LEAL NARVAEZ FERNANDO CÁRDENAS		PLATAFORMA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC'S) PARA PROPICIAR LA ORGANIZACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS ACTORES DEL SECTOR TURÍSTICO EN EL CARIBE COLOMBIANO
						MEDICINA SIGLO XXI: INTEGRACIÓN AL SGSSS DEL TELEGLUCÓMETRO PARA EL MONITOREO DE PACIENTES DIABÉTICOS
						PLATAFORMA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC'S) PARA PROPICIAR LA ORGANIZACIÓN Y COLABORACIÓN EN LOS ACTORES DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL
PENSAMIENTO CONTABLE	D	COL0056449	CIDITEC	GENNER MAESTRE MAYA JACK ARAUJO		APROXIMACIONES CONTABLES BASADOS EN LA NORMATIVIDAD FISCAL; 2009 - 2010
GEMAS	D	COL0087839	CIDITEC	JORGE CERVERA CARDENAS ANA MARÍA MELÉNDEZ LIBARDO GOMEZ V. INMACULADA MANOTAS ENRIQUE MARTELO FERNANDO GONZALEZ SOLANO		ANÁLISIS COMPARATIVO, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE DOS MODELOS DE POLICULTIVO DE BOCACHICO (PROCHILODUS MAGDALENAE) - TILAPIA ROJA (OREOCHROMIS SPP), APOYADO EN LA APLICACIÓN DE LAS TIC'S, EN LOS DEPARTAMENTOS DEL ATLÁNTICO Y EL MAGDALENA
NEUROCIENCIAS DEL CARIBE	B	COL0021603	CIBM	PEDRO PUENTES ROZO MONICA ARRAZOLA MERLYS NUÑEZ JOHAN ACOSTA MANUEL SANCHEZ ROJAS ANTONIO BERRIO GIOMAR JIMENEZ MARTHA CERVANTES		PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS DEL TRASTORNO DE ATENCION-HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 4 A 17 AÑOS ESCOLARIZADOS EN EL AREA METROPOLITANA DE BARRANQUILLA
						GENÉTICA DEL TRASTORNO DE ATENCIÓN - HIPERACTIVIDAD: LOS FENOTIPOS Y LA ASOCIACIÓN CON GENES MAYORES Y DE SUCEPTIBILIDAD
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y SALUD	B	COL0038594	CIBM	RODOLFO VEGA LLAMAS FERNANDO MÉNDEZ T. CARLOS OCHOA PERTUZ ALVARO MENDOZA	JORGE REYNOLDS POMBO TULIO DÍAZ PERTÚZ	VIGILANCIA SEGMENTO ST
NEFROLOGIA	B	COL0060942	CIBM	GUSTAVO AROCA CARMEN SIERRA LLAMAS		IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE SALUD RENAL EN RED PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA Y ATENCIÓN DE NEFRITIS LÚPICA EN LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 37 de 45.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIGACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIADOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
GRUPO DE INFECCIONES NOSOCOMIALES Y RESISTENCIA MICROBIANA	B	COL0008568	CIBM	GUILLERMO SARMENTO VILLA NAYIBE BARAHONA ALFREDO LAGAREZ MARENA RODRIGUEZ		ESTUDIO MULTICENTRICO PROSPECTIVO
CENTRO DE INVESTIGACIONES CARDIODIAGNÓSTICO SA/ FUNDACIÓN DEL CARIBE PARA LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	C	COL0019919	CIBM	MIGUEL URINA TRIANA MARÍA ISABEL SANCHEZ MARGARITA FERNÁNDEZ A.		CÓMO CREAR UNA ORGANIZACIÓN SALUDABLE EN EL ÁMBITO LABORAL
ENFERMEDADES TROPICALES	C	COL0038736	CIBM	CARMEN LABORDE C. NATALIA HOUGHTON TRIVIÑO HARRIS PADMANABHA JORGE LUIS DE LAS SALAS		REGULACIÓN POR LA MOLÉCULO ST2s DE LOS EVENTOS PRO-INFLAMATORIOS INDUCIDOS POR LA INFECCIÓN IN VITRO CON VIRUS DENGUE
SALUD CULTURA Y SEXUALIDAD	C	COL0016078	CIBM	JOSE MANUEL GONZALEZ DIANORA DAGUER		ESTUDIO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SALUD SEXUAL EN EL CARIBE COLOMBIANO; 2001 - 2009
CARDIOLOGÍA Y CIRUGÍA CARDIOVASCULAR	D	COL0063407	CIBM	CARLOS COTES AROCA		EXPERIENCIA DE LA CIRUGÍA REVASCULARIZACIÓN CORONARIA SIN CEC EN LA CLÍNICA DE LA COSTA 2007-2008
CUIDADO INTENSIVO PEDIATRICO Y NEONATAL	D	COL0063381	CIBM	JORGE PIEDRAHITA OLIER		SEPSIS NEONATAL TEMPRANA ASOCIADA A ROTURA PREMATURA DE MEMBRANA EN LOS PACIENTES QUE INGRESAN A UCI NEONATAL EN LA CLÍNICA DE LA COSTA DE BARRANQUILLA, 2008 - 2009
DIAGNOSTICO E INTERVENCIONES TERAPEUTICAS EN PSICOLOGIA DE LA SALUD	D	COL0038861	CIBM	CARMEN CABALLERO ADRIANA ALTAMAR ORLANDO GONZALEZ		ESTUDIO DE PREVALENCIA DEL SÍNDROME DE BURNOUT Y SU CORRELACIÓN CON LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES
CUIDADO CRÍTICO	D	COL0071605	CIBM	ANDRÉS CADENA GLORIA LASTRE AMEL		CARACTERIZACIÓN DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA A NIVEL EPISTEMOLÓGICO DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN EN LA REGIÓN CARIBE, EN LA BÚSQUEDA DE UNA IDENTIDAD REGIONAL ACORDE CON LOS MODELOS Y TEORÍAS DE LOS PARADIGMAS EN ENFERMERÍA, EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 2008 Y 2010.



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 38 de 45.

GRUPO DE INVESTIGAIÓN	CATEGOIA	CDIGO	CENTRO DE INVESTIACIÓN	INTEGANTES	INVESTIGADORES ASOCIDOS	PROYECTOS EJECUTADOS/EN EJECUCIÓN
CULTURA, SALUD Y VIDA COTIDIANA	D	COL0001781	CIBM	ROSARIO REALES VEGA ERNESTO CARLETTI ADALBETO LLINAS NUBIA MORENO CHAPARRO		EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN COMUNITARIA SOBRE LA SALUD EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO Y EL DISTRITO DE BARRANQUILLA. CASOS DENGUE, EDUCACIÓN SEXUAL Y ALCOHOLISMO EN ADOLESCENTES; 2007 - 2009
						MEJORAMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN PARTICIPATIVA EN SALUD PÚBLICA PARA CASOS DENGUE, EDUCACIÓN SEXUAL Y ALCOHOLISMOS EN ADOLESCENTES EN LA REGIÓN CARIBE. 2010 - 2011
						VALORACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS PRODUCTORAS DE QUINUA EN COLOMBIA Y LA REGIÓN CARIBE. ; 2010 - 2011
CUIDADO DE ENFERMERIA	D	COL0074465	CIBM	GLORIA LASTRE AMEL EDNA ALDANA RIVERA MARIBEL MUÑOZ GLADYS GAVIRIA EDITH CANTILLO		CARACTERIZACIÓN DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA A NIVEL EPISTEMOLÓGICO DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN EN LA REGIÓN CARIBE, EN LA BÚSQUEDA DE UNA IDENTIDAD REGIONAL ACORDE CON LOS MODELOS Y TEORÍAS DE LOS PARADIGMAS EN ENFERMERÍA, EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 2008 Y 2010.
GENETICA	REGISTRADO		CIBM	ZULEIMA YAÑEZ TORREGROZA SANDRA LOPEZ ROLDAN YEIS BORRE		PREVALENCIA E IDENTIFICACIÓN DE LOS SUBTIPOS DEL GENOTIPO F DEL VIRUS DE LA HEPATITIS B EN PACIENTES DIALIZADOS Y SU RELACIÓN CON LA MORBILIDAD POR CAUSA DE ESTE VIRUS. ESTUDIO PILOTO EN UN AUNIDDA DE DIALISIS DE BARRANQUILLA



**ANEXO 2
PRODUCTOS Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN - AÑO 2010**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PRODUCTOS										LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO
	Artículos	Trabajos en eventos	Libros publicados	Capítulos de libro publicados	Textos en publicaciones no científicas	Software	Procesos o Técnicas	Productos tecnológicos	Normas	Proyectos	
EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y CULTURA EN EL CARIBE COLOMBIANO	412	20	21	12	289	3	5	4	0	13	1.- ADMINISTRACION DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS 2.- EDUCACION, CULTURA Y SOCIEDAD EN EL CARIBE COLOMBIANO 3.- EL DEVENIR HISTORICO DE LA CIENCIA EN EL CARIBE COLOMBIANO 4.- GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN AVANZADA 5.- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA EN EL CARIBE COLOMBIANO 6.- LEGISLACION EDUCATIVA COMPARADA 7.- LENGUAJE Y ESTUDIOS DE ETNOEDUCACION 8.- PRACTICAS CURRICULARES, PEDAGOGICAS Y EVALUATIVAS
PENSAMIENTO COMPLEJO Y EDUCACIÓN	11	4	6	1	0	0	2	0	0	14	1.- CONDICION HUMANA Y CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD 2.- COMPLEJIDAD SOCIAL DE LA EDUCACIÓN Y CULTURA CIUDADANA 3.- PENSAMIENTO COMPLEJO TRANSDISCIPLINARIEDAD Y REFORMA DEL PENSAMIENTO
HISTORIA DEL DERECHO Y LAS PRACTICAS JURÍDICAS EN LA FORMACIÓN DE ABOGADOS	16	0	6	1	1	0	0	0	0	10	1.- FAMILIA, CULTURA Y SOCIEDAD 2.- GESTION INSTITUCIONAL DEL DESARROLLO EDUCATIVO REGIONAL
HISTORIA, SOCIEDAD Y CULTURA AFROCARIBE	39	20	6	4	13	0	0	0	0	10	1.- HISTORIA, ETNICIDAD Y CULTURAS AFROCARIBES
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	24	1	0	0	1	0	0	0	0	4	1.- ESTILOS DE APRENDIZAJE 2.- INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 40 de 45.

GÉNERO, EDUCACIÓN Y CULTURA	12	14	1	0	0	0	0	0	0	6	1.- Historia de la Educación y la Pedagogía en el Caribe. 2.- La tradición oral y los municipios colombianos y los barrios. 3.- Los estudios de género y su influencia en la cultura, como propuesta de cambio social.
CALIDAD ACADÉMICA	21	1	0	3	2	2	23	0	0	8	1.- CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN 2.- EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
DERECHO PROCESAL	24	6	12	11	2	0	0	0	0	8	1.ARGUMENTACION, DECISION JUDICIAL Y DISCRECIONALIDAD DEL JUEZ 2.- INSTITUCIONES DEL DERECHO PROCESAL, DOCTRINA Y JURISPRUDENCIA
FAMILIA Y DESARROLLO HUMANO	32	39	4	5	6	0	0	1	0	10	1.- LA FAMILIA EN EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y POLÍTICO EN EL CARIBE COLOMBIANO: CAMBIOS Y PERMANENCIA 2.- VEJEZ SANA Y PATOLÓGICA 3.- VIOLENCIA Y FAMILIA
VIOLENCIA, CRIMINALIDAD Y FAMILIA EN LA COSTA CARIBE COLOMBIANA	35	20	6	10	5	0	1	0	0	14	1.- COMPORTAMIENTO HUMANO, CONDUCTA PUNIBLE Y ORDENAMIENTO JURÍDICO PENAL 2.- CRIMINALIDAD Y CONTROL SOCIAL 3.- FAMILIA Y DESARROLLO HUMANO 4.- VIOLENCIA, DESPLAZAMIENTO Y DERECHOS HUMANOS



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 41 de 45.

GRUPO DE DERECHO ADMINISTRATIVO	1	3	14	0	0	0	0	0	0	5	1.- DEMOCRACIA, ESTRUCTURA DEL ESTADO Y PODER PUBLICO 2.- DERECHOS HUMANOS, SISTEMAS POLITICOS Y ESTADO 3.- MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEMOCRACIA Y MODERNIZACIÓN DEL ESTADO COLOMBIANO	100	13	22	11	22	0	0	1	6	26	1.- DEMOCRACIA, ESTRUCTURA DEL ESTADO Y PODER PUBLICO 2.- ECONOMIA Y EDUCACION 3.- MODERNIZACION DEL ESTADO 4.- PLANEACION Y DESARROLLO ECONOMICO Y CULTURALS 5.- REGIMEN ECONOMICO Y HACIENDA PUBLICA
HOLOSAPIENS	23	8	10	4	5	0	0	0	0	7	1.- EPISTEMOLOGÍA EVOLUCIONISTA 2.- FILOSOFÍA DE LA CIENCIA 3.- FILOSOFÍA DEL LENGUAJE 4.- HISTORIA DE LAS IDEAS EN EL CARIBE COLOMBIANO 5.- NEUROFILOSOFIA
CIENCIA, SALUD Y SOCIEDAD	28	8	11	4	3	0	0	1	0	5	1.- CIENCIA, SALUD Y SOCIEDAD 2.- DEVENIR HISTÓRICO DE LA CIENCIAS EN EL CARIBE COLOMBIANO 3.- FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA 4.- HISTORIA Y ENSEÑANZA DE LA CIENCIA EN EL CARIBE COLOMBIANO 5.- HISTORIA, SALUD Y POLÍTICAS DE SALUD 6.- SALUD, CULTURA Y SOCIEDAD 7.- HISTORIA DE LA SALUD EN EL CARIBE COLOMBIANO
DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA	12	1	0	3	2	2	23	0	0	8	1.- DERECHOS HUMANOS, SISTEMAS POLITICOS Y ESTADO 2.- VIOLENCIA, DESPLAZAMIENTO Y DERECHOS HUMANOS
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	5	8	4	0	0	0	1	1	0	8	1.- APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS 2.- EDUCACIÓN INFANTIL Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 42 de 45.

ESTUDIOS AMBIENTALES DEL CARIBE COLOMBIANO	23	9	4	0	5	1	0	1	0	13	1.- ECOTURISMO Y COMUNIDAD LOCAL 2.- EDUCACION AMBIENTAL EN EL CARIBE 3.- ESTUDIOS CLIMATOLOGICOS Y DE GESTIÓN AMBIENTAL 4.- ESTUDIOS GEO ANTROPOLOGICOS, CULTURALES Y COMUNIDADES 5.- ESTUDIOS DE ESPACIOS SOCIEDAD Y CULTURA 6.- IMPACTOS SOCIOGEOGRÁFICOS Y AMBIENTALES 7.- URBE CARIBEÑA
DERECHO LABORAL											
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL - GIDE -	35	7	10	2	1	7	5	7	0	20	1.- GESTIÓN FINANCIERA 2.- CADENAS PRODUCTIVAS 3.- ESTUDIO DE MERCADO. COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR 4.- EXPLORACIÓN DE NUEVAS TENDENCIAS E INFORMÁTICA 5.- HISTORIA Y DESARROLLO DEL ESPÍRITU EMPRESARIAL 6.- MICROEMPRESA
GESTION ORGANIZACIONAL	13	3	5	0	1	1	0	0	0	11	1.- COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR 2.- EMPRENDIMIENTO 3.- RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 43 de 45.

INGEBIOCARIBE	15	31	1	5	0	17	1	2	0	4	1. BIOINFORMÁTICA 2. ELECTRONICA, INSTRUMENTACION Y TELECOMUNICACIONES 3. INFORMÁTICA AMBIENTAL 4. INGENIERÍA CLÍNICA
PENSAMIENTO CONTABLE	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1.- EDUCACIÓN CONTABLE 2.- NORMATIVIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE CON RESPONSABILIDAD SOCIAL
GEMAS	7	1	1	0	0	0	0	0	0	5	1.- PROCESOS INTEGRALES APLICADOS A LA GESTIÓN EMPRESARIAL
NEUROCIENCIAS DEL CARIBE	25	14	6	7	0	0	3	0	0	9	1.- LINEA DE EDUCACION ESPECIAL 2.- NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO.
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y SALUD	12	2	3	2	1	3	0	5	0	2	1. PRODUCTOS Y APLICACIONES A TECNOLOGIAS EN SALUD
NEFROLOGIA	94	33	4	5	0	0	4	0	0	9	1.- ENFERMEDADES RENALES
GRUPO DE INFECCIONES NOSOCOMIALES Y RESISTENCIA MICROBIANA	26	7	5	12	0	0	0	0	0	15	1.- INFECCIONES NOSOCOMIALES Y RESISTENCIA MICROBIANA
CENTRO DE INVESTIGACIONES CARDIODIAGNÓSTICO SA/ FUNDACIÓN DEL CARIBE PARA LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	27	12	1	9	0	1	0	0	0	27	1.- FACTORES DE RIESGO EN ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 44 de 45.

ENFERMEDADES TROPICALES	19	37	5	0	0	0	0	1	0	7	1. ECOLOGÍA Y DINÁMICAS DE ENFERMEDADES NUEVAS Y RE-EMERGENTES 2. GENÉTICA E INMUNOBIOLOGÍA DE ENFERMEDADES TROPICALES 3. HEPATITIS VIRALES
SALUD CULTURA Y SEXUALIDAD	45	1	20	19	17	0	0	0	0	11	1.- SALUD, CULTURA Y SEXUALIDAD
CARDIOLOGÍA Y CIRUGÍA CARDIOVASCULAR	7	5	0	0	0	0	0	0	0	4	
CUIDADO INTENSIVO PEDIATRICO Y NEONATAL	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.- CUIDADO INTENSIVO NEONATAL Y PEDIATRICA 2.- PEDIATRICA
DIAGNOSTICO INTERVENCIONES TERAPEUTICAS EN PSICOLOGIA DE LA SALUD	11	7	0	1	3	0	1	0	0	13	1.- PSICOLOGÍA DE LA SALUD
CUIDADO CRÍTICO	3	10	0	0	0	0	0	0	0	2	
CULTURA, SALUD Y VIDA COTIDIANA	23	3	10	3	5	0	0	0	0	7	1.- EDUCACION EN SALUD Y PARTICIPACION COMUNITARIA 2.- EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA 3.- PROMOCION DE LA SALUD
CUIDADO DE ENFERMERIA	8	1	1	4	0	0	0	0	0	10	1.- CUIDADO DE ENFERMERÍA.
GENETICA											1. HEPATITIS VIRALES 2.GENETICA E INMUNOBIOLOGIA DE LAS POBLACIONES HUMANAS



INVESTIGACIÓN

OT-BU-01-GB Versión 1

Pág. 45 de 45.

ANEXO 3

LISTADO DE JÓVENES INVESTIGADORES

AÑO	NOMBRES Y APELLIDOS	PROGRAMA	PROYECTO	GRUPO
2005	Johan Eliécer Acosta López	Psicología	10. Genética Del Trastorno De Atención-Hiperactividad: los fenotipos complejos, los endofenotipos y la asociación con genes mayores y de susceptibilidad	Neurociencias del Caribe
2006	Martha Lucia Cervantes Henríquez			
2007	Giomar Jiménez Figueroa		11. Genética Del Trastorno De Atención-Hiperactividad: los fenotipos complejos, los endofenotipos y la asociación con genes mayores y de susceptibilidad FASE II	
	Joice Johanna Maria Becerra Rojas	12. Las transformaciones de las familias en situación de desplazamiento en el Caribe Colombiano	Investigación Familia y Desarrollo Humano	
	Ferney Asdrúbal Rodríguez Serpa	Derecho	13. Actitudes de las autoridades judiciales de Barranquilla sobre la función preventiva de la sanción penal del maltrato infantil plasmado en los fallos judiciales. Año 2007-2008	Violencia, Criminalidad y Familia de la Costa Caribe Colombiana
	Milie Ann Jackson Martínez	Ingeniería de sistemas	14. Monitoreo de Cambios Climáticos en el Caribe Colombiano	IngeBiocaribe
2008	Zoraida Todaro Murgas	Derecho	15. La valoración psiquiátrica sobre los rasgos de personalidad como medio de prueba en procesos de falsedad documental en concurso	Violencia, Criminalidad y Familia de la Costa Caribe Colombiana
	Luis Miguel Caro	Ciencias, Sociales y filosofía	16. La discriminación en los textos de Ciencias sociales y la actividad del docente frente a este problema	Historia, Sociedad y cultura Afrocaribe
2009	Jorge Mejía Turizo	Derecho	17. Eficacia de los derechos reconocidos a la población homosexual desde su contenido histórico jurisprudencial en Colombia	Historia del derecho y las practicas jurídicas en la formación de abogados
	Edwin Arteaga	Derecho	18. Perspectiva Psicojurídica del abuso sexual intrafamiliar en el sistema penal acusatorio en Barranquilla	Historia del derecho y las practicas jurídicas en la formación de abogados
	Jennifer Castillo Bolaños	Derecho	19. Aproximaciones al fenómeno de la violencia cometida por niños, niñas y adolescentes en el núcleo familiar en la ciudad de Barranquilla 2002-2009	Violencia, criminalidad y Familia en la Costa Caribe Colombiana
	Marcela León García	Derecho	20. Penalidad y Homicidio en Barranquilla	Violencia, criminalidad y Familia en la Costa Caribe Colombiana
	Alfio Gallo Espinosa	Psicología	21. Genética del trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Los Fenotipos complejos. Endofenotipos y la asociación con genes mayores y de susceptibilidad	Neurociencias del Caribe
	Arlinton García Padilla	Psicología	22. Modelo de Cultura Reflexiva para la transformación de la Práctica Educativa	Educación, Pedagogía y Cultura en el Caribe Colombiano
	Katerine Figueroa Arrieta	Psicología	23. Factores del contexto organizacional universitario relacionados con el síndrome de Burnout y el Rendimiento Académico	Diagnostico e intervenciones Terapéuticas en Psicología de la Salud
	Karina Reniz Acosta	Fisioterapia	24. ¿Cómo crear una organización saludable en el ámbito laboral?	Centro de Investigaciones Cardiodiagnostico